

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ - 9440401

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/09/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τοποθεσία: Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας είναι 6/θέσιο και βρίσκεται στην έδρα του Δήμου Ηράκλειας, στο κέντρο της Ηράκλειας, στην οδό Γυμν. Αθανασίου Φυλακτού 1.

Το 1982 ιδρύθηκε το 1ο 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας και το 1984 μετονομάστηκε σε 2ο 7/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας. Το 1990 υποβιβάστηκε και από τότε μέχρι και σήμερα ονομάζεται 2ο 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας και συστεγάζεται με το 1^ο Δημ. Σχ. Ηράκλειας.

Υποδομές: Το σχολείο διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας που χρίζουν βελτίωση, εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη μαζί με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας και προαύλιο χώρο για αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

Μαθητικός Πληθυσμός

Αριθμός μαθητών: Το σχολείο εξυπηρετεί περίπου 70 μαθητές και λειτουργεί με λειτουργικότητα και οργανικότητα ως εξαθέσιο Δημοτικό Σχολείο.

Δημογραφική σύνθεση: Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας δέχεται ως επί το πλείστον μαθητές/τριες από τα Χρυσόχωραφα και την Ηράκλεια. Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας στην μεγάλη τους πλειοψηφία είναι παιδιά αγροτών, επαγγελματιών, κτηνοτρόφων και λίγοι Ρομά.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Εκπαιδευτικοί: Το σχολείο απασχολεί περίπου 15 εκπαιδευτικούς που συνεχώς επιμορφώνονται και ακολουθούν σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους.

Ειδικότητες: Το προσωπικό περιλαμβάνει εκπαιδευτικούς δασκάλους γενικής αγωγής, εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής με οργανική θέση στο σχολείο μας, εκπαιδευτικό μουσικής αγωγής ΠΕ79, εκπαιδευτικό ΠΕ07 Γερμανικής, Θεατρολόγο, εκπαιδευτικό ΠΕ 05 Γαλλικής, αναπληρωτές - εκπαιδευτικό πληροφορικής, εκπαιδευτικό ΠΕ05 Αγγλικής και εκπαιδευτικό ΠΕ08 Εικαστικών.

Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Δράσεις

Προγράμματα σπουδών: Το σχολείο ακολουθεί το εθνικό αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, εμπλουτισμένο με δράσεις που ενθαρρύνουν τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη.

Καινοτόμα προγράμματα: Υλοποιούνται προγράμματα Περιβαλλοντικά, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικά,

πολιτιστικές δραστηριότητες, που ενισχύουν τις δεξιότητες των μαθητών πέρα από το τυπικό πρόγραμμα σπουδών.

Κοινωνική και Πολιτιστική Δραστηριότητα

Εκδηλώσεις: Ενδεικτικές Δράσεις

Το σχολείο συμμετέχει και διοργανώνει πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις(συμμετοχή στην ΕΟΑ διαδικτυακή σύνδεση με τη 5 Ελληνογαλλική Ολυμπιακή Εβδομάδα και Παραολυμπιακή εβδομάδα, Πανελλήνια ημέρα Φιλιάθλων,θεατρικές παραστάσεις, ,συμμετοχή σε 3 διαγωνισμούς Ζωγραφικής :για την κλιματική αλλαγή, εθελοντική αιμοδοσία, ασφάλεια στη θάλασσα, Παγκόσμια ημέρα κατά της Σχολικής βίας και του Εκφοβισμού, Συμμετοχή του σχολείου στο Δίκτυο-Ασφάλεια στο διαδίκτυο, συμμετοχή του σχολείου στις δράσεις του ERASMUS, συμμετοχή του σχολείου σε Εθνικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Τουρισμός και Περιβάλλον», του ΚΕΠΕΑ ΑΡΧΑΝΩΝ, συμμετοχή του σχολείου σε Εθνικό Θεματικό Δίκτυο των ΚΕΠΕΑ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ με θέμα: Τα τοπικά προϊόντα της περιοχής μας που υλοποιείται για δεύτερη σχολική χρονιά 2025-2026.(βλ. ιστοσελίδα του σχολείου 2dim-irakl.gr)

Συνεργασίες: Συνεργάζεται με τοπικούς φορείς και οργανώσεις για την προώθηση της κοινωνικής ευαισθητοποίησης και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στην κοινότητα. Δράσεις του ομίλου: Χορός-μέσο έκφρασης και κίνησης στην τοπική κοινότητα με τον Δήμο Ηράκλειας. Συνεργασία του σχολείου με τον Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων στις δράσεις του σχολείου (βλ.την ιστοσελίδα 22dim-irakl.gr)

Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη

Υποστήριξη μαθητών: Παρέχονται υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης

Από το Κέντρο Κοινότητας του Δήμου Ηράκλειας από το εξειδικευμένο προσωπικό Κοινωνικών Λειτουργών και Ψυχολόγων για τους μαθητές και τους γονείς, προάγοντας την ψυχική υγεία και την κοινωνική ευημερία.

Τεχνολογία και Καινοτομία

Ψηφιακά εργαλεία: Το σχολείο αξιοποιεί σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες για τη διδασκαλία και τη μάθηση, προετοιμάζοντας τους μαθητές για τις απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής.

Καινοτόμες μέθοδοι: Η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και καινοτόμων διδακτικών μεθόδων προάγει τη δημιουργικότητα και τη συνεργατική μάθηση.

Σχέσεις με την Κοινότητα

Εμπλοκή γονέων: Το σχολείο διατηρεί στενές σχέσεις με τους γονείς (βλ. Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων την ιστοσελίδα του σχολείου), ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες και τις αποφάσεις.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

1.

Συστηματική και τακτική επικοινωνία με τους γονείς:

- Πραγματοποιήθηκαν οργανωμένες συναντήσεις (ομαδικές και ατομικές) που ενίσχυσαν τη σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογενειών.

2. Θετικό κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και κατανόησης:

- Δημιουργήθηκε ένα περιβάλλον διαλόγου, στο οποίο οι γονείς ένιωσαν ότι ακούγονται και μπορούν να συμμετέχουν ενεργά.

3. Υπεύθυνη και συνεργατική αντιμετώπιση παιδαγωγικών θεμάτων:

- Υπήρξε κοινή προσέγγιση σχολείου – οικογένειας σε περιπτώσεις μαθησιακών ή συμπεριφορικών ζητημάτων, με γνώμονα την υποστήριξη του παιδιού.

4. Ικανοποιητική ανταπόκριση των γονέων στις προσκλήσεις του σχολείου:

- Η συμμετοχή των γονέων σε ενημερωτικές και παιδαγωγικές δράσεις ήταν ενθαρρυντική και συνέβαλε στην ενίσχυση του δεσμού τους με τη σχολική κοινότητα.

5. Καλλιέργεια παιδαγωγικής συμμαχίας με στόχο το όφελος των μαθητών:

- Το σχολείο λειτούργησε με διάθεση συνεργασίας και διαφάνειας, προσεγγίζοντας τους γονείς ως συνοδοιπόρους στην εκπαιδευτική πορεία των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση:

1. Ανάγκη για διαφοροποιημένες μορφές επικοινωνίας:

- Η επικοινωνία βασίστηκε κυρίως σε καθιερωμένες συναντήσεις. Θα ήταν ωφέλιμο να ενισχυθεί με εναλλακτικά μέσα (π.χ. ψηφιακές πλατφόρμες, έντυπα, ερωτηματολόγια), ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες όλων των οικογενειών.

2. Περισσότερες ευκαιρίες ενεργούς συμμετοχής των γονέων:

- Οι γονείς συμμετείχαν κυρίως σε ρόλο ακροατή. Υπάρχει περιθώριο ενδυνάμωσης της συμμετοχής τους σε κοινές δραστηριότητες, εργαστήρια ή ομάδες συζήτησης.

3. Ενίσχυση της παιδαγωγικής καθοδήγησης προς τους γονείς:

- Θα ήταν χρήσιμο να σχεδιαστούν θεματικές ενημερώσεις ή σεμινάρια (π.χ. για την ψυχική ανθεκτικότητα των παιδιών, τη διαχείριση της σχολικής καθημερινότητας), ώστε να ενισχυθεί ο υποστηρικτικός τους ρόλος στο σπίτι.

4.

Καταγραφή και αξιοποίηση της ανατροφοδότησης των γονέων:

- Δεν φαίνεται να υπάρχει δομημένος μηχανισμός συγκέντρωσης των απόψεων ή προτάσεων των γονέων για τη λειτουργία του σχολείου. Η συστηματική ανατροφοδότηση θα ενίσχυε τη δημοκρατικότητα και τη διαφάνεια.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά Σημεία - Άξονας: Σχολείο και Κοινότητα

1. **Σταθερή συνεργασία με τον Δήμο Ηράκλειας**
 - Στήριξη σε ζητήματα λειτουργίας,
2. **Ενεργή συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων**
 - Διοργάνωση και υποστήριξη δράσεων - ενίσχυση της σχολικής ζωής.
3. **Εκπαιδευτικές εκδρομές και πολιτιστικές δράσεις (όπως θεατρικές παραστάσεις)**
 - Ενίσχυση της βιωματικής μάθησης και της πολιτιστικής αγωγής των μαθητών.
4. **Συνεργασία με τον Πρόεδρο του Εμπορικού Συλλόγου Ηράκλειας - Ενίσχυση της σχέσης σχολείου-τοπικής αγοράς**
 - Οι μαθητές συμμετείχαν στον χριστουγεννιάτικο στολισμό των βιτρινών καταστημάτων.
 - Ενδυνάμωση της κοινωνικής συμμετοχής των παιδιών και καλλιέργεια αισθητικής σε πραγματικό περιβάλλον.
5. **Προσανατολισμός του σχολείου προς την εξωστρέφεια και την κοινωνική διασύνδεση**
 - Το σχολείο λειτουργεί ως ενεργός πόλος της τοπικής κοινωνίας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις Βελτίωσης - Άξονας: Σχολείο και Κοινότητα

1. **Εμπλουτισμός συνεργασιών με τοπικούς φορείς**
 - Π.χ. Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Μουσεία, τοπικούς τεχνίτες,
2. **Ανάπτυξη ετήσιου σχεδιασμού κοινών δράσεων με την κοινότητα**
 - Π.χ. «Μήνας πολιτισμού», «Σχολείο και τοπική ιστορία», κοινές περιβαλλοντικές παρεμβάσεις.
3. **Συστηματικότερη ανατροφοδότηση από μαθητές και γονείς για τις κοινές δράσεις**
 - Χρήση ερωτηματολογίων για τη βελτίωση ποιότητας συμμετοχών.
4. **Οργάνωση ανοικτών εκδηλώσεων με μεγαλύτερη συμμετοχή κοινού**

□ Εκθέσεις, ημερίδες, παρουσιάσεις έργων μαθητών και κοινές δράσεις με συλλόγους της πόλης.

5. **Σύνδεση κοινότητας και εκπαιδευτικού έργου με στόχο τη βιωσιμότητα και την κοινωνική ευθύνη**

□ Ενθάρρυνση της συμμετοχής μαθητών σε τοπικά κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα (π.χ. δενδροφυτεύσεις, εκστρατείες ενημέρωσης).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- **Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών**
Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να επιμορφωθούν σε σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους μέσα από δράσεις κινητικότητας (Erasmus) και συνεργατικά προγράμματα (eTwinning).
- **Εμπλουτισμός της διδακτικής πράξης**
Μέσα από την εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών, η καθημερινή διδασκαλία έγινε πιο δημιουργική, συνεργατική και προσαρμοσμένη στις ανάγκες των μαθητών.
- **Καλλιέργεια ευρωπαϊκής και οικολογικής συνείδησης**
Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με θέματα ευρωπαϊκού πολιτισμού, σεβασμού στη διαφορετικότητα, βιωσιμότητας και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, συμμετέχοντας σε σχετικές δράσεις και project.
- **Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας**
Οι συμμετοχές σε διασχολικά και διεθνή προγράμματα ενίσχυσαν τις δεξιότητες επικοινωνίας, ομαδικής εργασίας και συντονισμού, τόσο των μαθητών όσο και των εκπαιδευτικών.
- **Αύξηση εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας**
Η παρουσία και αναγνώριση του σχολείου σε ευρωπαϊκά και εθνικά δίκτυα ανέδειξε το έργο του σε ευρύτερο πλαίσιο και ενίσχυσε το δημόσιο παιδαγωγικό του αποτύπωμα.
- **Ενίσχυση της κουλτούρας καινοτομίας και στοχασμού**
Η συμμετοχή σε προγράμματα συνδέθηκε με τις εσωτερικές διαδικασίες αυτοαξιολόγησης, ενισχύοντας τη διάθεση των εκπαιδευτικών να στοχάζονται, να εξελίσσονται και να βελτιώνονται διαρκώς.

Σημεία προς βελτίωση

1. **Καλλιέργεια κουλτούρας συμμετοχής στον σύλλογο διδασκόντων**
□ Προτείνεται η διοργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων, ενδοσχολικών επιμορφώσεων ή παρουσιάσεων από εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν ήδη σε προγράμματα (Erasmus , eTwinning), ώστε να μεταφέρουν τις εμπειρίες τους και να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή περισσότερων συναδέλφων.
2. **Δημιουργία ομάδας έργου με κατανομή ρόλων**
□ Για την καλύτερη διαχείριση των δράσεων, προτείνεται ο σχηματισμός μιας ομάδας έργου με σαφή κατανομή αρμοδιοτήτων (π.χ. υπεύθυνος επικοινωνίας, υπεύθυνος υλικού, υπεύθυνος τεχνολογίας), ώστε

να μοιράζεται ο φόρτος εργασίας και να ενισχύεται η αποτελεσματικότητα.

3. **Υποστήριξη στην τεχνολογική και γλωσσική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών**
☐ Ενίσχυση της επιμόρφωσης σε ψηφιακά εργαλεία (Twinspace, Canva, Padlet, eTwinning live) και παροχή υποστήριξης σε επίπεδο ξενόγλωσσας επικοινωνίας, π.χ. με απλά πρότυπα ή συνεργασία με εκπαιδευτικούς που έχουν ευχέρεια στην αγγλική γλώσσα.
4. **Ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών σε όλα τα στάδια των προγραμμάτων**
☐ Οι μαθητές να εμπλέκονται όχι μόνο στην υλοποίηση, αλλά και στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση των δράσεων, ώστε να ενισχυθεί η αυτενέργεια, η υπευθυνότητα και η βιωματική τους εμπλοκή.
5. **Απλοποίηση και οργάνωση της γραφειοκρατικής διαδικασίας**
☐ Δημιουργία εσωτερικού χρονοδιαγράμματος και χρήσιμων εργαλείων (π.χ. κοινός φάκελος με υλικό, checklist ενεργειών), ώστε να υπάρχει σαφής εικόνα για τις απαιτήσεις και τις προθεσμίες των προγραμμάτων.
6. **Συστηματική διάχυση των αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα**
☐ Οργάνωση παρουσιάσεων ή εκθέσεων έργου σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς, δημοσιοποίηση δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου, αλλά και συνεργασία με τοπικούς φορείς και εκπαιδευτικά δίκτυα.
7. **Δικτύωση με άλλα σχολεία σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο**
☐ Ενίσχυση των συμπράξεων με άλλα σχολεία της Ελλάδας ή του εξωτερικού, ώστε να ανταλλάσσονται εμπειρίες, να σχεδιάζονται κοινές δράσεις και να αξιοποιούνται δυνατότητες αμοιβαίας υποστήριξης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα Αποτελέσματα

- Επαγγελματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και αναβάθμιση της ποιότητας της διδασκαλίας.
- Ενίσχυση της μαθητικής συμμετοχής και της βιωματικής προσέγγισης στη μάθηση.
- Καλλιέργεια κουλτούρας συνεργασίας, ενσυναίσθησης και αποδοχής της διαφορετικότητας.
- Ανάπτυξη ευρωπαϊκής συνείδησης και εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.
- Βελτίωση της επικοινωνίας σχολείου – οικογένειας και σύνδεση με υποστηρικτικούς φορείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Περιορισμένος χρόνος εντός του ωρολογίου προγράμματος για την πλήρη αξιοποίηση των δράσεων.
- Ανισομερής συμμετοχή των εκπαιδευτικών (μερική διστακτικότητα λόγω γλωσσικού ή τεχνολογικού άγχους σε ευρωπαϊκά προγράμματα).
- Αυξημένος φόρτος εργασίας για όσους ανέλαβαν το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων.
- Ανάγκη για περαιτέρω υποστήριξη στη **διάχυση των αποτελεσμάτων** και τη **συστηματική αποτίμηση** των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Τίτλος Δράσης

Καλλιέργεια Συνεργασίας, Εμπιστοσύνης και Αλληλεπίδρασης στη Σχολική

Κοινότητα"

Στόχος Βελτίωσης

- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, όπου οι μαθητές νιώθουν άνετα να εκφράσουν τις απορίες και τις ανησυχίες τους.
- Δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού κλίματος στην τάξη, όπου ο σεβασμός είναι θεμελιώδης αξία.
- Δημιουργία ομάδων συνεργασίας όπου οι μαθητές μπορούν να προτείνουν ιδέες και να συμμετάσχουν στην υλοποίηση προγραμμάτων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Καλλιέργεια Συνεργασίας, Εμπιστοσύνης και Αλληλεπίδρασης στη Σχολική Κοινότητα"

Οι δράσεις που θα ακολουθήσουν εντάσσονται στο πλαίσιο της Καλλιέργειας Συνεργασίας, Εμπιστοσύνης και Αλληλεπίδρασης στη Σχολική Κοινότητα και εστιάζουν κυρίως στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Μέσα από στοχευμένες και βιωματικές προσεγγίσεις, επιδιώκεται η ενίσχυση της αλληλοκατανόησης, η ενδυνάμωση της επικοινωνίας και η ανάπτυξη σχέσεων σεβασμού και αποδοχής. Στόχος των δράσεων είναι να ενισχυθεί ένα σχολικό περιβάλλον αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας, όπου κάθε μαθητής και κάθε εκπαιδευτικός βρίσκει χώρο να εκφράζεται, να υποστηρίζεται και να συμμετέχει ισότιμα στη συλλογική λειτουργία του σχολείου.

Κοινωνικές Δράσεις :

- Εκπαιδευτική επίσκεψη στις 17 Δεκεμβρίου 2024 στις Σέρρες, <https://2dim-irakl.gr/ekpaideytiki-episkepsi/>
- Κίνηση ανθρωπιάς και αγάπης από τους μαθητές των μεγάλων τάξεων (Κάλαντα-συγκέντρωση τροφίμων για οικονομικά ευάλωτες ομάδες της τοπικής κοινωνίας (22-12-2024) * Για Υπερσύνδεσμο <https://2dim-irakl.gr/elpida-kai-stirixi-to-scholeio-dipla-s/> Χριστουγεννιάτικο κάλεσμα συλλόγου Γονέων-Κηδεμόνων (δωράκια--χορός-παιχνίδι) Εργαστήρια Αϊ-Βασίλη (23-12-2024) * Για Υπερσύνδεσμο : <https://2dim-irakl.gr/epitychis-ylopoiisi-ton-ergastirion-t/>
- Χριστουγεννιάτικα ήθη και έθιμα της Αγγλίας με συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών : <https://2dim-irakl.gr/christoygenniatiki-paroysiasi-gia-ta/> **19/22/2024**
- Χριστουγεννιάτικα ήθη και έθιμα της Γαλλίας με συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών: <https://2dim-irakl.gr/pame-gallia/> 16/12/2024
- Χριστουγεννιάτικα ήθη και έθιμα της Γερμανίας με συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών: <https://2dim-irakl.gr/christoygenniatika-ithi-kai-ethima-sti-g/> **9/12/2024**

- Ημέρα Ασφαλούς Πλοήγησης στο Διαδίκτυο 7 Φεβρουαρίου 2025: <https://2dim-irakl.gr/imera-asfaloyis-ploigisis-sto-diadikt/>
- Συμμετοχή του σχολείου μας στον διαγωνισμό «Λέμε ΟΧΙ στον Διαδικτυακό Εκφοβισμό: Μαθαίνουμε, Προστατευόμαστε, Στηρίζουμε!» <https://2dim-irakl.gr/symmetochi-toy-scholeioy-mas-ston-diago/> **8/02/2025**
- Η 5η Ελληνογαλλική Ολυμπιακή και Παραολυμπιακή Εβδομάδα: <https://2dim-irakl.gr/i-5i-ellinogalliki-olympiaki-kai-parao/> **4/02/2025**
- «Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου στην Ελλάδα 2025 – Σχολικές Αθλητικές Δράσεις» <https://2dim-irakl.gr/thema-panellinia-imera-filathloy-stin/> **6/02/2025**
- Επίσκεψη του ΟΦΥΠΕΚΑ στο Σχολείο μας – Δίκτυο «Τουρισμός και Περιβάλλον» με το Κ.Ε.ΠΕ.Α. ΑΡΧΑΝΩΝ, <https://2dim-irakl.gr/episkepsi-toy-ofypeka-sto-scholeio-mas/> **30/1/2025**
- Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης "Κωνσταντίνος Ξενάκης" <https://2dim-irakl.gr/moyseio-sygchronis-technis-konstantin/> **21/1/2025**
- "20 χρόνια eTwinning" <https://2dim-irakl.gr/20-chronia-etwinning/> **19/1/2025**
- Συμμετοχή του Ομίλου στον Αποκριάτικο χορό του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ηράκλειας, <https://2dim-irakl.gr/symmetochi-toy-omiloy-ston-apokriatik/> **15/2/2025**
- Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Δ΄ τάξη Η Λίμνη Κερκίνη – Προσομοίωση με Υπαίθριες Δραστηριότητες στο Σχολείο, <https://2dim-irakl.gr/ergastiria-dexiotiton-d%CE%84taxi-i-limni/> **17/1/2025**
- Η Ελιά στη Γ΄ Δημοτικού: Βιωματική Προσέγγιση στην Τάξη με τα Προϊόντα της Ελιάς, <https://2dim-irakl.gr/i-elia-sti-g-dimotikoy-viomatici-pro/> **17/1/2025**
- "Ο Όμιλος Χορού του Σχολείου μας Φωτίζει τα Χριστούγεννα στην Ηράκλεια", <https://2dim-irakl.gr/o-omilos-choroy-toy-scholeioy-mas-fotize/> **15/12/2024**
- Ο Φιλάργυρος του Μολιέρου <https://2dim-irakl.gr/o-filargyros-toy-molieroy/>
- "Μαζεύουμε καπάκια, χαρίζουμε χαμόγελα!" <https://2dim-irakl.gr/mazeyoyme-karakia-charizoyme-chamogel/> **13/2/2025**
- Εκπαιδευτική Επίσκεψη της ΣΤ΄ Τάξης στην Αθήνα 21,22,23/02/2025, <https://2dim-irakl.gr/ekpaideytiki-episkepsi-tis-st-taxis-s/>
- «Βάζουμε STOP στον Σχολικό Εκφοβισμό!» <https://2dim-irakl.gr/vazoyme-stop-ston-scholiko-ekfovismo/> **6/3/2025**
- Συμμετοχή του σχολείου μας στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ζωγραφικής της ΕΜΥ, <https://2dim-irakl.gr/symmetochi-toy-scholeioy-mas-ston-panel/> **12/3/2025**
- «Ήρωες και Ιδανικά: Το Πνεύμα του 1821», <https://2dim-irakl.gr/25i-martioy-epanastasi-kai-eyaggelism/>
- "Με Υπερηφάνεια και Τιμή: Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας στην Παρέλαση της 25ης Μαρτίου", <https://2dim-irakl.gr/me-yperifaneia-kai-timi-to-2o-dimotiko/>
- "Ανακαλύπτοντας τον Αγροτουρισμό στην Καρδιά της Λίμνης

Κερκίνης”<https://2dim-irakl.gr/anakalyptontas-ton-agrotoyrismo-sti/> 27/3/2025

- Πασχαλινό Έθιμο της Γερμανίας – Το Κυνήγι των Αυγών-(Ostereiersuche).
<https://2dim-irakl.gr/paschalino-ethimo-tis-germanias-to-ky/> 8/4/2025
- 7 Απριλίου –«Ημέρα Υγείας: Μαζί για Έναν Υγιέστερο Πλανήτη», <https://2dim-irakl.gr/7-apriliou-ymera-ygeias-mazi-gia-ena/> 7/4/2025
- «Σχολείο με Τρίποντα: Μάθηση – Συνεργασία – Άθληση», <https://2dim-irakl.gr/triponta-sta-scholeia-kai-sto-2o-dimot/> 9/4/2025
- International children’s book day, <https://2dim-irakl.gr/o-foivos-i-nostimi-triantafyllia-kai-i/> 10/4/2025
- Mission: Eggpossible – Το σχολείο σε πασχαλινή αποστολή!, <https://2dim-irakl.gr/mission-eggpossible-to-scholeio-se-paschalini-apostol/> 11/4/2025
- “Αναβιώνοντας την Παράδοση: Οι Λαζαρίνες στο Σχολείο μας”,<https://2dim-irakl.gr/anavionontas-tin-paradosi-oi-lazarin/> 11/4/2025
- “Ταξίδι Έμπνευσης στον Μαθητόκοσμο Σερρών 2025”,<https://2dim-irakl.gr/taxidi-empneysis-ston-mathitokosmo-se/> 28/4/2025
- “Ζωγραφίζουμε την προσφορά ζωής – Το σχολείο μας στηρίζει την Εθελοντική Αιμοδοσία!” <https://2dim-irakl.gr/zografizoyme-tin-prosfora-zois-to-s/> 28/4/2025
- Με Χρώμα, Κίνηση και Έμπνευση το Σχολείο μας Πρωταγωνιστεί στον Μαθητόκοσμο!» <https://2dim-irakl.gr/me-chroma-kinisi-kai-empneysi-to-scholei/>
- 5/5/2025
- Μια Ημέρα – Τρεις Δημιουργίες: Βράβευση για τη Λίμνη Κερκίνη, Χορός και Εικαστική Τέχνη από το 2ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας στον Μαθητόκοσμο 2025», <https://2dim-irakl.gr/vraveysi-gia-ti-limni-kerkini-choros-k/>
- Δώσε χρώμα στην ασφάλεια στο νερό! <https://2dim-irakl.gr/dose-chroma-stin-asfaleia-sto-nero> 12/5/2025

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://2dim-irakl.gr/to-anamma-toy-christoygenniatikoy-den/>,<https://2dim-irakl.gr/o-omilos-choroy-toy-scholeiou-mas-fotize/>,<https://2dim-irakl.gr/vraveysi-gia-ti-limni-kerkini><https://2dim-irakl.gr/sto-dasos-ton-axion-ena-christoygennia/-choros-k/>,

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Με γνώμονα τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την ενίσχυση του παιδαγωγικού ρόλου του σύγχρονου εκπαιδευτικού, καταθέτω την παρούσα εισήγηση με προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις που θεωρούνται ιδιαίτερα επίκαιρες και ουσιαστικές. Ψηφιακές Δεξιότητες & Τεχνολογικά Εργαλεία

Η χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση είναι πλέον αναπόσπαστο στοιχείο της διδακτικής πράξης. Προτείνεται επιμόρφωση σε: Χρήση διαδραστικών και συνεργατικών εργαλείων (π.χ. Padlet, Canva, Kahoot). Οργάνωση ψηφιακής τάξης (π.χ. Google Classroom, MS Teams). Βασικές αρχές της τεχνητής νοημοσύνης και εφαρμογές της στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ψηφιακή ασφάλεια και προστασία προσωπικών δεδομένων.
