

Με λίγα λόγια!

Τα παιδιά ετοιμάζουν έναν πίνακα με τους περιορισμούς που νομίζουν ότι θα πρέπει να ισχύουν για τους επισκέπτες της προστατευόμενης περιοχής.



ΥΛΙΚΑ: Φωτοτυπίες του φύλλου εργασίας.



ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ: Δραστηριότητα ατομική ή για μικρές ομάδες. Μπορεί να απασχολήσει όλη την τάξη ταυτόχρονα.



ΣΤΟΧΟΙ: Κάθε μαθητής/-τρια να αιτιολογεί τις απαγορεύσεις και τους περιορισμούς σε μια προστατευόμενη περιοχή. Συνειδητά να υιοθετεί φιλικές προς το περιβάλλον συμπεριφορές όταν επισκέπτεται μια προστατευόμενη περιοχή.

Τουρισμός στις Προστατευόμενες Περιοχές

Οι Προστατευόμενες Περιοχές αποτελούν έναν δημοφιλή τουριστικό προορισμό λόγω του φυσικού τους πλούτου και των πόλων έλξης που χαρακτηρίζουν την κάθε μια από αυτές (π.χ. η πλούσια ορνιθοπανίδα της λίμνης Κερκίνης, το δάσος κουκουναριάς της Στροφυλιάς, τα αρπακτικά πουλιά του δάσους της Δαδιάς, κ.ο.κ). Ως εκ τούτου, δέχονται κάθε χρόνο μεγάλο αριθμό επισκεπτών, γεγονός που επιφέρει επιπλέον έσοδα, δημιουργεί θέσεις εργασίας και προωθεί την ανάπτυξη της τοπικής οικονομίας. Ταυτόχρονα όμως δέχονται και πιέσεις από τους επισκέπτες που μπορεί να τις υποβαθμίσουν.

Για να περιοριστούν ή να αποφευχθούν τα προβλήματα, σε μια Προστατευόμενη Περιοχή δεν επιτρέπονται όλα και παντού! Οι ανθρώπινες δραστηριότητες που επιτρέπονται περιγράφονται, συχνά με μεγάλη λεπτομέρεια, από το σχετικό Προεδρικό Διάταγμα που ορίζει ζώνες προστασίας, όρια, κ.λπ. Δεν είναι πάντα εύκολο να αποφασίσει κανείς ποιες δραστηριότητες μπορεί να επιτρέπονται σε μια Προστατευόμενη Περιοχή και ποιες όχι. Η επιλογή ή η συνέχιση μιας δραστηριότητας εξαρτάται από τις ιδιαιτερότητες της κάθε περιοχής και από τις ανάγκες του προστατευτέου αντικείμενου (π.χ. αποικία πουλιών στο παραποτάμιο δάσος της λίμνης Κερκίνης). Πολλές δραστηριότητες μπορούν να είναι είτε συμβατές, είτε και ασύμβατες με την προστασία μιας περιοχής, ανάλογα με τον χώρο που διεξάγονται, τον χρόνο πραγματοποίησής τους (εποχή και διάρκεια) και τον τρόπο με τον οποίο αυτές υλοποιούνται. Έτσι μια δραστηριότητα μπορεί να μην έχει ουσιαστικά αρνητικές επιπτώσεις κάποια στιγμή και μια άλλη να είναι καταστροφική (π.χ. μια χειμωνιάτικη βαρκάδα στον ξερό νουφαρώνα με μια ανοιξιάτικη βαρκάδα στο ίδιο σημείο, αλλά ανάμεσα στις πλωτές φωλιές των πουλιών αυτή τη φορά!).

Η δραστηριότητα:

Μοιράζεται σε κάθε μαθητή/-τρια ή, καλύτερα, σε μικρές ομάδες 2-4 ατόμων, από ένα φύλλο «Ενοχλητικοί επισκέπτες».

Τα παιδιά καλούνται να αποφασίσουν εάν πρέπει να υπάρχουν περιορισμοί για κάποιες δραστηριότητες σε έξι διαφορετικές θέσεις της Προστατευόμενης Περιοχής. Δίνονται ενδεικτικά επτά (7) βασικές υπαίθριες δραστηριότητες ενώ τα παιδιά προτείνουν τουλάχιστον άλλες δύο (2) για τις οποίες θα έπρεπε να υπάρχουν περιορισμοί κατά τη γνώμη τους.

Στο τέλος παρουσιάζουν τον συμπληρωμένο πίνακα απαγορεύσεων. Για κάθε απαγόρευση ή χρονικό περιορισμό θα πρέπει να είναι έτοιμοι να δώσουν μια ικανοποιητική εξήγηση στα άλλα παιδιά.

Στρατηγικές θέσεις της περιοχής – Σημαντικά στοιχεία

- Θέση 1 - Παραποτάμιο δάσος (Αποικία πουλιών. Κατακλύζεται-εποχιακά με νερό. Είναι η «καρδιά» του φυσικού πλούτου της περιοχής)
- Θέση 2 – Νότιο τμήμα λίμνης Κερκίνης (Αργυροπελεκάνοι και άλλα πουλιά που τρέφονται και ξεκουράζονται στις όχθες- ιδιαίτερα το χειμώνα)
- Θέση 3 – Περιοχή Ακριτοχωρίου (Πρόποδες του βουνού Μπέλες με πυκνή και ψηλή βλάστηση με βελανιδιές, γαύρους, κ.α. Δασόβια πουλιά και ζώα)
- Θέση 4 - Βαλτοτόπια (Μέρος της παλιάς κοίτης του ποταμού Στρυμόνα. Καλαμιώνες, νούφαρα και άλλα υδρόβια φυτά, Ιπιές, κ.α.)
- Θέση 5 - Ανατολικό ανάχωμα (Κοπάδια νεροβούβαλων. Ιδανικό σημείο για παρατήρηση υδρόβιων πουλιών)
- Θέση 6 – Κοίτη ποταμού Στρυμόνα (Την άνοιξη σημαντική περιοχή τροφοληψίας για τα πουλιά. Ιπιές. Νεροβούβαλοι)

Για κάθε θέση, σημειώστε στον πίνακα ποιες δραστηριότητες θα έπρεπε να απαγορεύονται όλο το χρόνο (σημειώνετε "ΠΟΤΕ") ή κάποιες ευαίσθητες περιόδους του έτους (σημειώστε ποιες ακριβώς, π.χ. εποχή, μήνας)

Ερασιτεχνικό ψάρεμα		Κυνήγι		Μαζική τουριστική επίσκεψη		Βόλτα με βάρκα		Παρατήρηση πουλιών		Συλλογή φυτών, χόρτων, κ.λπ.		Βόλτα με όχημα 4x4 (τζιπ)		(άλλο:)		(άλλο:)		
																		Ποτέ
Θέση 1																		
Θέση 2																		
Θέση 3																		
Θέση 4																		
Θέση 5																		
Θέση 6																		

Στρατηγικές θέσεις της περιοχής