


2024-
2025

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

2^ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
 2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας	Διεύθυνση Α'/θμιας Ν.Σερρών
Κωδικός Σχολείου (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α)	9440401

ΣΤΟΙΧΕ ΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Γυμνασιάρχου Φυλακτού 1, 62400 Ηράκλεια	
Τηλέφωνο	2325023968	e-mail	mail@2dim-irakl.ser.sch.gr
		Ιστοσελίδα	http://2dim-irakl.gr
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Καλλιόπη Κωνσταντίνου	
Υποδιευθυντής		Κωνσταντίνος Τσακιράκης	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Καλλιόπη Κασάμπαλη	



Προάγουμε τη Διαφορετικότητα!

Ηράκλεια, 21 Οκτωβρίου, 2024

Ηράκλεια

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	4
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού	
Ταυτότητα του σχολείου.....	4
1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.	5
<i>Προσέλευση μαθητών 8:00-8:10 π.μ</i>	
<i>Αποχώρηση μαθητών/τριών (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)</i>	
<i>Σχολικά λεωφορεία.....</i>	6
1. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	7
2. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.....	8
3. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες	
4. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.....	9
5. Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	10
6. Ανατροφοδότηση –προτάσεις βελτίωσης.....	11

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου Υ.Α. 109697/ΓΔ4 /ΦΕΚ 5387/26 Σεπτεμβρίου 2024/ άρθρο 1) νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο συμβάλλοντας στην απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών καλλιεργώντας δεξιότητες, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η περιβαλλοντική συνείδηση, και στην εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του Δήμου Ηράκλειας. Έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του Κανονισμού αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/τριών, των γονέων και κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Με βάση την Υπουργική απόφαση Αριθμ. 109697/ΓΔ4 (ΦΕΚ 5387/26-09-2024) το Σχολείο μας προχώρησε σε έγγραφη ενημέρωση όλων των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων και του εκπροσώπου του Δήμου Ηράκλειας, ύστερα από πρόσκληση που τους απέστειλε η Διευθύντρια προκειμένου να συμμετέχουν και να ενημερωθούν για την σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Σχολικής μας Μονάδας.

Στη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων Πράξη 12^η 21/10/2024 για τη σύνταξη του Εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου μας, παρευρέθησαν, η Αντιδήμαρχος Παιδείας του Δήμου Ηράκλειας και όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων, οι οποίες ύστερα από την πρόσκληση που έλαβαν από τη Διευθύντρια του Σχολείου μας, προσήλθαν στην καθορισμένη μέρα και ώρα που είχαμε προγραμματίσει.

Η Διευθύντρια κατέθεσε Εσωτερικό κανονισμό που εξεργάστηκε ο Σύλλογος Διδασκόντων. Ομόφωνα μετά από διαλογική συζήτηση οι παρόντες αποδέχτηκαν το προτεινόμενο από τον Σύλλογο Εσωτερικό κανονισμό του Σχολείου.

Τα αποτελέσματα της συνεδρίασης καταγράφονται με την πράξη 12η 21/10/2024 του Βιβλίου Πράξεων της Διευθύντριας, υπογράφηκε το σχετικό πρακτικό και φυλάσσεται στα αρχεία της Σχολικής μας Μονάδας.

Η ταυτότητα του σχολείου

- Το σχολείο λειτουργεί ως 6/θέσιο ολοήμερο στο οποίο σε συνεργασία με το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας λειτουργεί και Τμήμα Ένταξης. Οι περισσότεροι μαθητές/τριες είναι κάτοικοι από τα Χρυσοχώρα και οι υπόλοιποι από την Ηράκλεια.
- Είναι Συνεργαζόμενο Σχολείο του Δικτύου (ASPnet) της UNESCO, το μεγαλύτερο δίκτυο σχολείων στον κόσμο, και συμμετέχει σε πολλές από τις γόνιμες πρωτοβουλίες της UNESCO.
- Συμμετέχει σε πολλά προγράμματα Erasmus+ δίνοντας την ευκαιρία στους Εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του να έλθουν σε επαφή με Ευρωπαϊκά σχολεία και να γνωρίσουν τις πρακτικές τους.
- Στο σχολείο φοιτούν 71 μαθητές.
- Ο αριθμός των εκπαιδευτικών είναι 19 μαζί με τις ειδικότητες :των ξενόγλωσσων Αγγλικά ,Γερμανικά ΣΤ΄, Γαλλικά Ε΄, Εικαστικών, Θεατρικής Αγωγής, Μουσικής, Φυσικής Αγωγής, Πληροφορικής
- Λειτουργία Πρωινής Ζώνης

07.15 – 08.00 Πρωινή Ζώνη

- **Λειτουργία Ολοήμερου Προγράμματος**
- Η παρακολούθηση του Ολοήμερου Σχολικού Προγράμματος
- Υπάρχει η υπεύθυνη Ολοήμερου Προγράμματος εκπαιδευτικός που φέρει την ευθύνη λειτουργίας του. Το Ολοήμερο Πρόγραμμα του σχολείου ξεκινά στη 13:20 μ.μ. και λήγει στις 15:00 μ.μ.

Το Ολοήμερο Πρόγραμμα

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
	A	
13:15-13:20	5'	Χρόνος μετάβασης στην αίθουσα γεύματος
0		
1^η Ζώνη: Μεσημβρινό γεύμα - Διατροφική Αγωγή		
13:20-14:00	40'	1 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος
0		Γεύμα - Διατροφική Αγωγή
14:00-14:10	10'	Διάλειμμα
0		
2^η Ζώνη: Μελέτη-Προετοιμασία		
14:10-14:55	45'	2 ^η ώρα Ολοήμερου Προγράμματος
5		

Περιεχόμενο- κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού κανονισμού Λειτουργίας

1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και η λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Για λόγους αποφυγής συνωστισμού, τόσο κατά την προσέλευση όσο και κατά την αποχώρηση, έχουν ληφθεί επιπρόσθετα μέτρα και έχουν γίνει οι απαραίτητες ρυθμίσεις.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο, η αποχώρησή τους καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ.

ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της, εφόσον αυτό είναι ανήλικο, και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.

- Η αποχώρηση των μαθητών/τριών πραγματοποιείται με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου της τάξης. Οι μαθητές/ήτριες κατά τμήματα και οργανωμένα κατευθύνονται στην έξοδο του Σχολείου συνοδεία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν την τελευταία διδακτική ώρα. Η αποχώρηση των μαθητών/τριών από τα **Χρυσόχωρα** πραγματοποιείται με συνοδεία των εκπαιδευτικών που έχουν την τελευταία ώρα μάθημα από τη 13:15 μ.μ. έως τη 13:20 μ.μ. και τους επιβιβάζουν στο λεωφορείο. Παρακαλούνται οι συνοδοί των μαθητών/τριών να τους/ις αναμένουν μακριά από τις θύρες εξόδου ώστε να υπάρχει χώρος να εξέρχονται τα παιδιά τηρώντας τις απαιτούμενες αποστάσεις και χωρίς να δημιουργείται συνωστισμός.
- Οι γονείς-συνοδοί από την Ηράκλεια παραλαμβάνουν τα παιδιά από την οριζόμενη θύρα εξόδου του Σχολείου. Την αποχώρηση των μαθητών/τριών με συνοδεία, οι εκπαιδευτικοί την επιτρέπουν μόνο όταν οι μαθητές/ήτριες παραλαμβάνονται από τα πρόσωπα που ο γονέας/κηδεμόνας έχει ορίσει με Υπεύθυνη Δήλωση. Σε περίπτωση που ουδείς/ουδεμία από τους/τις οριζόμενους/ες από την Υπεύθυνη Δήλωση συνοδούς δε δύναται για οποιονδήποτε λόγο να παραλάβει το/τα παιδί/ιά του, ο γονέας - κηδεμόνας οφείλει να καταθέσει εγκαίρως στο Σχολείο συμπληρωματική Υπεύθυνη Δήλωση, στην οποία θα ορίζει έκτακτο/η συνοδό για τη/τις συγκεκριμένη/ες ημερομηνία/ες αλλαγής.

Συγκεκριμένα:

Προσέλευση μαθητών 8:00-8:10 π.μ.:

Οι γονείς από τη Ηράκλεια συνοδεύουν τα παιδιά τους μέχρι την κεντρική είσοδο του Σχολείου. Η υποδοχή των μαθητών/τριών που έρχονται από τα Χρυσόχωρα με το λεωφορείο γίνεται από τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στην είσοδο δεν επιτρέπουν την είσοδο σε κανέναν/καμία γονέα και κηδεμόνα. Εξαιρούνται αυτοί/αυτές που έχουν ραντεβού με τον Διευθυντή του Σχολείου!

Στις 8:10 π.μ., μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων/ουσών, κλείνει η είσοδος.

Γίνεται πρωινή σύναξη στο προαύλιο.

Η υποδοχή των μαθητών στο προαύλιο χώρο γίνεται από τους εκπαιδευτικούς. Στις 8:15 π.μ., μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), μαθητές και εκπαιδευτικοί εισέρχονται στις αίθουσες.

Αποχώρηση μαθητών/τριών (Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)

Οι μαθητές αποχωρούν 13:15-13:20 :

➤ Από την έξοδο του σχολείου

ΣΧΟΛΙΚΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ

- Η μετάβαση και επιστροφή των μαθητών με λεωφορεία (εξαιρούνται μαθητές που μεταφέρονται από τους κηδεμόνες τους) είναι υποχρεωτική. Σε περίπτωση που μαθητής επιθυμεί να αναχωρήσει έκτακτα με ίδιο μέσον από το Σχολείο, πρέπει να πάρει άδεια από τον Διευθυντή.
- Τα λεωφορεία θεωρούνται σχολικός χώρος. Επομένως ισχύουν οι ίδιοι κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και στους χώρους του Σχολείου. Πρέπει να επιδεικνύεται κόσμια συμπεριφορά κατά την ώρα αναμονής στη στάση και κατά τη διάρκεια της μεταφοράς με το σχολικό: σεβασμός και ευγένεια προς τον οδηγό ο οποίος είναι συνεργάτης του σχολείου, διατήρηση της καθαριότητας στο λεωφορείο και αποφυγή πρόκλησης φθορών.
- Σε κάθε περίπτωση πρέπει να καταστεί σαφές ότι είναι υποχρεωτική η τήρηση από τους μαθητές των κανόνων του κώδικα οδικής κυκλοφορίας:
 - α. οι μαθητές κάθονται πάντα στη θέση τους και δεν είναι όρθιοι,
 - β. χρησιμοποιούν τη ζώνη ασφαλείας,
 - γ. δεν παρενοχλούν τον οδηγό,
 - δ. αποφεύγουν την κατανάλωση φαγητού και ποτών μέσα στο λεωφορείο,
 - ε. συμπεριφέρονται προς τους διερχόμενους πεζούς και τους οδηγούς των οχημάτων με τον προσήκοντα σεβασμό.
- Για οποιαδήποτε απόκλιση στη συμπεριφορά των οδηγών, για οποιαδήποτε προβληματική συμπεριφορά εκ μέρους τους θα πρέπει να ενημερώνεται άμεσα το Σχολείο και οπωσδήποτε να αποφεύγονται οι προσωπικές αντιδικίες.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται η εφαρμογή των κάθε φορά ισχυόντων παιδαγωγικών μέτρων.

Τα θέματα αποκλίνουσας συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με την Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών.

«Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων **κινητό τηλέφωνο** ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής

ιατρικής γνωμάτευσης.» (εγκύκλιος με αριθμ. Πρωτ. : Φ7/99724/Δ1/4-9-2024, «Λειτουργία Δημοτικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2024-2025» και εγκύκλιος με αριθμ. Πρωτ. Φ.7/99728/Δ1/4-9-2024, «Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2024-2025»)

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

- Κατ' εφαρμογή του Νόμου 5029 «Ζούμε Αρμονικά Μαζί - Σπάμε τη Σιωπή»: Ρυθμίσεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και του εκφοβισμού στα σχολεία και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Αρ. φυλ. 55, τ. Α, 10 Μαρτίου 2023»), στη σχολική μονάδα έχει οριστεί **ομάδα αποτελούμενη** από τη Διευθύντρια του σχολείου και την εκπαιδευτικό του σχολείου με σκοπό την υποδοχή σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας που υποβάλλονται ψηφιακά στην ειδική πλατφόρμα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (άρθρο 7, <https://stop-bullying.gov.gr/>) και τη διαχείριση και αντιμετώπιση αυτών των περιστατικών (άρθρο 9), σε συνεργασία με την 4μελή ομάδα που έχει οριστεί από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών, επειδή με τον τρόπο αυτό αισθάνονται υπεύθυνοι/ες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.

Το σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/ Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Σύμφωνα με την τελευταία αναθεώρηση του Ποινικού Κώδικα (άρθρο 168, όπως καταγράφεται στο άρθρο Άρθρο 33 του Ν.5090/2024), τιμωρείται με βαρύτερες ποινές **«όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία του».**

Δίνεται η δυνατότητα στους **γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά** για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής

εφαρμογής «eParents» (<https://eschools.minedu.gov.gr>). Η πλατφόρμα θα δώσει στον/στην πολίτη/κηδεμόνα έναν ζωντανό και μόνιμο διάυλο επικοινωνίας με το σχολείο, μέσω του οποίου ο/η κηδεμόνας θα αλληλοεπιδρά με την σχολική μονάδα.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου.

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρά κτίρια -αίθουσες, εργαστήρια, παραρτήματα, ο αύλειος χώρος- διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/τις μαθητή/τριας. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον/τη μαθητή/τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/ της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξη της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξης της.

- Δεν επιτρέπεται η **είσοδος τρίτων** στο σχολείο χωρίς σχετική άδεια.
- Δεν επιτρέπεται η **διενέργεια τεχνικών εργασιών** στο σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

7. Ανατροφοδότηση - προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους/τις μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον/τη Διευθυντή/ντρια-Προϊστάμενο/η του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ ουσών, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της **σχολικής κοινότητας**.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Από τη δημοσίευση της παρούσας παύει να ισχύει η υπό στοιχεία 13423/ΓΔ4/04-02-2021 υπουργική απόφαση «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Β' 491).

Η παρούσα απόφαση ισχύει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, 24 Σεπτεμβρίου 2024.

Ο παρών σχολικός κανονισμός καταρτίζεται με τη συναίνεση όλων των μελών της Σχολικής Κοινότητας και χαρακτηρίζεται από δυναμικότητα που κατοχυρώνει τη συνεχή του βελτίωση ή ενδεχόμενες αλλαγές, εφόσον η νομοθεσία ή άλλες ειδικές συνθήκες το επιβάλλουν. Στηρίζεται κατά κύριο λόγο στην υπευθυνότητα, τον αμοιβαίο σεβασμό και στη συλλογική δράση. Προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου μας είναι η τήρηση του από όλους μας (μαθητές/τις μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες), στον διακριτό θεσμικό ρόλο του καθενός, προκειμένου μέσα από τη γενική αποδοχή και εφαρμογή να έχει πληρότητα.

Βασικός άξονας του κοινά συμφωνημένου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές καθώς και η ισχύουσα νομοθεσία.

- Μέσα από το Κανονισμό μπορούμε να υλοποιήσουμε το όραμα και του στόχους μας.
- Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος 2024-2025.

Ηράκλεια, 21/10/2024

Η Διευθύντρια του Σχολείου

Dr. Καλλιόπη Κωνσταντίνου

Εγκρίνεται	
Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης
Άγγελος Σανδραβέλης	Ιωάννης Καραβασίλης
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: