

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΑΣ - 9440401

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/09/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Τοποθεσία:** Το 2ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας είναι 6/θέσιο και βρίσκεται στην έδρα του Δήμου Ηράκλειας, στο κέντρο της Ηράκλειας, στην οδό Γυμν. Αθανασίου Φυλακτού 1.

Το 1982 ιδρύθηκε το 1ο 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας και το 1984 μετονομάστηκε σε 2ο 7/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας. Το 1990 υποβιβάστηκε και από τότε μέχρι και σήμερα ονομάζεται 2ο 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας και συστεγάζεται με το 1<sup>ο</sup> Δημ. Σχ. Ηράκλειας.

**Υποδομές:** Το σχολείο διαθέτει έξι αίθουσες διδασκαλίας που χρίζουν βελτίωση, εξοπλισμένο εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη μαζί με το 1ο Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας και προαύλιο χώρο για αθλητικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

### Μαθητικός Πληθυσμός

**Αριθμός μαθητών:** Το σχολείο εξυπηρετεί περίπου 73 και λειτουργεί με λειτουργικότητα και οργανικότητα ως εξαθέσιο Δημοτικό Σχολείο.

**Δημογραφική σύνθεση:** Το 2<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ηράκλειας δέχεται ως επί το πλείστον μαθητές/τριες από τα Χρυσοχώραφα και την Ηράκλεια. Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας στην μεγάλη τους πλειοψηφία είναι παιδιά αγροτών, επαγγελματιών, κτηνοτρόφων και λίγοι Ρομά.

### Εκπαιδευτικό Προσωπικό

**Εκπαιδευτικοί:** Το σχολείο απασχολεί περίπου 15 εκπαιδευτικούς που συνεχώς επιμορφώνονται και ακολουθούν σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους.

**Ειδικότητες:** Το προσωπικό περιλαμβάνει εκπαιδευτικούς δασκάλους γενικής αγωγής, γυμνάστρια, μουσικό, εκπαιδευτικό ΠΕ07 Γερμανικής, εκπαιδευτικό ΠΕ 05 Γαλλικής, αναπληρωτές - εκπαιδευτικό πληροφορικής, Θεατρολόγο, εκπαιδευτικό ΠΕ05 Αγγλικής και εκπαιδευτικό ΠΕ08 Εικαστικών.

### Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Δράσεις

**Προγράμματα σπουδών:** Το σχολείο ακολουθεί το εθνικό αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, εμπλουτισμένο με δράσεις που ενθαρρύνουν τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη.

**Καινοτόμα προγράμματα:** Υλοποιούνται προγράμματα Περιβαλλοντικά, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικά, πολιτιστικές δραστηριότητες, που ενισχύουν τις δεξιότητες των μαθητών πέρα από το τυπικό πρόγραμμα

σπουδών.

## **Κοινωνική και Πολιτιστική Δραστηριότητα**

**Εκδηλώσεις:** Το σχολείο συμμετέχει και διοργανώνει πολιτιστικές και αθλητικές εκδηλώσεις(συμμετοχή στην ΕΟΑ διαδικτυακή σύνδεση με τη Λωζάνη, Αναβίωση Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων, θεατρικές παραστάσεις, συμμετοχή σε διαγωνισμό του Μουσείου Γουλανδρή με θέμα: Ένα κοχύλι στο βυθό και εκθέσεις έργων τέχνης των μαθητών, Παγκόσμια ημέρα κατά της Σχολικής βίας και του Εκφοβισμού, Συμμετοχή του σχολείου στο Δίκτυο-Ασφάλεια στο διαδίκτυο, συμμετοχή του σχολείου στους διάφορους διαγωνισμούς, συμμετοχή του σχολείου στις δράσεις του ERASMUS.

**Συνεργασίες:** Συνεργάζεται με τοπικούς φορείς και οργανώσεις για την προώθηση της κοινωνικής ευαισθητοποίησης και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στην κοινότητα.

## **Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη**

**Υποστήριξη μαθητών:** Παρέχονται υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης

Από το Κέντρο Κοινότητας του Δήμου Ηράκλειας από το εξειδικευμένο προσωπικό Κοινωνικών Λειτουργών και Ψυχολόγων για τους μαθητές και τους γονείς, προάγοντας την ψυχική υγεία και την κοινωνική ευημερία.

## **Τεχνολογία και Καινοτομία**

**Ψηφιακά εργαλεία:** Το σχολείο αξιοποιεί σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες για τη διδασκαλία και τη μάθηση, προετοιμάζοντας τους μαθητές για τις απαιτήσεις της ψηφιακής εποχής.

**Καινοτόμες μέθοδοι:** Η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών και καινοτόμων διδακτικών μεθόδων προάγει τη δημιουργικότητα και τη συνεργατική μάθηση.

## **Σχέσεις με την Κοινότητα**

**Εμπλοκή γονέων:** Το σχολείο διατηρεί στενές σχέσεις με τους γονείς (βλ. Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων την ιστοσελίδα του σχολείου), ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή τους στις σχολικές δραστηριότητες και τις αποφάσεις.

# **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δραστηριότητες, όπως γιορτές, εκδρομές και πολιτιστικές εκδηλώσεις. Η παρουσία των γονέων σε αυτές τις δραστηριότητες ενισχύει τη σύνδεση και την υποστήριξη των μαθητών.

Το Σχολείο μας πέραν των γνωστικών αντικειμένων καλλιεργεί δεξιότητες, κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχή της διαφορετικότητας και αναπτύσσει παράλληλα την ενσυναίσθηση των μαθητών/τριών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η αυτοαξιολόγηση είναι ένα σημαντικό εργαλείο για την ταυτοποίηση των τομέων που χρειάζονται βελτίωση.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, της συνεργασίας με τοπικούς φορείς, της συνεργασίας των μαθητών μεταξύ τους ή με τους ενήλικες συμπολίτες τους. Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας ανάμεσα σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς, τοπικούς φορείς.

### Σημεία προς βελτίωση

Μελλοντικά – την επόμενη σχολική χρονιά- κρίθηκε αναγκαία η επιπλέον ευαισθητοποίηση στο θέμα της εξωστρέφειας του σχολείου μας εστιάζοντας περισσότερο στους μαθητές και τους γονείς.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Εμπλουτίστηκαν και επικαιροποιήθηκαν οι γνώσεις και οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών .
- Ενισχύθηκε η επαγγελματική αυτοπεποίθηση των εκπαιδευτικών.
- Καλλιεργήθηκε το αίσθημα συναδελφικότητας, συνεργασίας και προσφοράς.
- Καλλιεργήθηκε η βιωματική γνώση. Οι μαθητές αντιλήφθηκαν τη διαδικασία της δια βίου μάθησης .Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας εξοικειώθηκαν με διάφορες ευρωπαϊκές πλατφόρμες καθώς και με τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών.

### Σημεία προς βελτίωση

- Εμπλουτισμός της θεματικής του περιεχομένου των επιμορφωτικών δράσεων, προκειμένου να ενισχυθεί η προώθηση της καινοτομίας στη διδακτική πρακτική, η πρόληψη και η ορθή αντιμετώπιση προβληματικών συμπεριφορών και η αποτελεσματικότερη διαχείριση διοικητικών θεμάτων από τους εκπαιδευτικούς.
- Αύξηση των διαθεματικών και διεπιστημονικών συνδιδασκαλιών με στόχο την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών και τη διεύρυνση του πνευματικού τους ορίζοντα μέσα από μια ολιστική θεώρηση του κόσμου. Ενίσχυση της κοινότητας μάθησης του σχολείου και της συνεργατικής κουλτούρας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι εκπαιδευτικοί έπειτα από τις επιμορφώσεις, που έλαβαν χώρα, νιώθουν μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση ως προς το να εντοπίζουν και να διαχειρίζονται προβληματικές καταστάσεις. Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν ήταν ιδιαίτερα βοηθητικές για τους/τις εκπαιδευτικούς προκειμένου να γνωρίσουν καλύτερα και να εμβαθύνουν περισσότερο στο συγκεκριμένο θέμα. Υπήρξε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων, γεγονός που διευκόλυνε σε πολύ μεγάλο βαθμό την υλοποίηση της Δράσης. Με βάση τις παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου οι μαθητές/τριες όλων των τάξεων φαίνεται να αλληλεπιδρούν και να συνεργάζονται με μεγαλύτερη ευκολία και άνεση με άλλους/ες μαθητές/τριες του σχολείου, ενώ ταυτόχρονα αποδέχονται σε μεγαλύτερο βαθμό μαθητές/τριες που παλαιότερα δε δέχονταν να αλληλεπιδράσουν μαζί τους. Επίσης, σε ένα μεγάλο βαθμό οι μαθητές/τριες είναι σε θέση να διευθετήσουν ειρηνικά τις μεταξύ τους διαφωνίες, πολλές φορές μάλιστα χωρίς τη μεσολάβηση κάποιου εκπαιδευτικού. Υπήρξε αισθητή βελτίωση ως προς τη συνεργασία μεταξύ σχολείου-οικογένειας προκειμένου να ακολουθηθεί μία κοινή γραμμή για τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες, που θα δυσχέραιναν τη Δράση. Όλο το ανθρώπινο δυναμικό που συμμετείχε στη συγκεκριμένη δράση του σχολείου (μαθητές-εκπαιδευτικοί-γονείς- Σύμβουλος Παιδαγωγικής ευθύνης) συνεργάστηκε άψογα προκειμένου να παραχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Επίσης, η υλικοτεχνική υποδομή που χρησιμοποιήθηκε αφορούσε τον ήδη υπάρχοντα εξοπλισμό του σχολείου, οπότε δεν προέκυψε κάποιο εμπόδιο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## **Θέμα 1**

Αξουας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Σχεδιασμός στρατηγικών για την πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου της κοινότητας των Ρομά - Early School Leaving (ESL), σε οργανωτικό, τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο

---

## **Θέμα 2**

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και παιδαγωγικού κλίματος, το οποίο θα βοηθήσει τόσο τους/τις μαθητές / τριες όσο και τους/τις εκπαιδευτικούς να αναπτύξουν την αυτοεκτίμησή τους και να οδηγηθούν σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα

---